

A VEZETŐ FELNŐTTSÉGE – A FELNŐTTSÉG VEZETÉSE

Miért éri meg vezetőnek lennem?

A MODULOK

I. MODUL

ÖNREFLEXIÓM, ÖNÉRTÉKELÉSEM

- ▶ Mit tudok magamról?
Énkép-térkép - Erős képességeim, preferenciáim
- ▶ Vezetői identitásom
Amiért elvállaltam és ahol tartok
- ▶ Driveim és amit kezdek velük
- ▶ Sikereségem egyenlete

II. MODUL

KÉPES VAGYOG MEGÚJULNI?

- ▶ A „vezetés mint szakma - iskolában”, melyik osztályba járok?
- ▶ A szervezet elvárásai, lojalitásom tesztje
- ▶ Vezetői alapszerepek (stratégia, szervező, tervező, fejlesztő, szakértő...)
- ▶ Adekvát, túlfejlett, alulfejlett, hiányzó szerepeim
- ▶ Domináns viselkedési stílusom, beidegződéseim
- ▶ Erőfeszítések, lehetőségek az elégedettségemért

III. MODUL

AZ ÖNBECSÜLÉSEM BECSÜLÉSE

- ▶ „Kívülről figyelem magam, és tetszik, amit látok”
– képességének fejlesztése
- ▶ Hogyan használjuk és kérjük mások visszajelzéseit?
– profil készítés
- ▶ A tiszta felnőtt – felnőtt kapcsolat, kialakítása képviselő, védelme
- ▶ A játszmák természetrajza, veszélye
- ▶ Saját modell felépítése
- ▶ Határain – önvédő mechanizmusok
- ▶ A jelen értékeinek tisztelete, pozitív vízióalkotás

A MODULOK HASZNAI

Öndiagnózis készítés, a tudatos önreflexió lehetőségeinek, lépéseinek megtanulása

A vezetői identitás „leporolása”, újraértelmezése

Megújulási képesség fejlesztése

Szereptisztázások, szerepjátékok

Tiszta egyértelmű kommunikáció a témában

Önértékelő és önbecsülő munkára való szocializáció

Visszajelzések tudatos használata, énvédő mechanizmusok kialakítása

